



**« Le développement
de l'autonomie des
jeunes en logement
temporaire »**

JOURNÉE D'ÉTUDE

**ORGANISÉE PAR LE BUREAU DE
CONSULTATION JEUNESSE (BCJ)**

Jeudi 2 mars 2017

COMITÉ DE SUIVI DU PROJET

- Audrey Beauchemin, BCJ Longueuil
- Julien Jean Lefebvre, BCJ Laval
- Mélissa Rousses, BCJ Montréal
- France Tardif, documentaliste, BCJ
- Marie Leclerc, coordonnatrice, BCJ
- Jacinthe Brière, chargée de projet TEPAL

The background of the slide features a faded, sepia-toned image of a map with a compass rose in the upper left corner. The map shows some geographical outlines and text, though it is not clearly legible. The compass rose has numbers like '091' and '07' visible.

Résultats de la consultation réalisée auprès des partenaires

* Le projet «Développement de l'autonomie des jeunes à travers l'expérience du logement » a été soutenu par la Société d'habitation du Québec (SHQ)

Mise en contexte

- Ce qui nous a amené comme BCJ à consulter les partenaires et les jeunes en vue de réaliser une journée d'étude et une trousse d'outils sur le développement de l'autonomie :
 - Limites expérimentées dans l'accompagnement des jeunes en logement temporaire
 - Contexte de réflexion stratégique du BCJ, questionnements sur la durée des séjours, expérimentation quant à l'amélioration de notre gestion des immeubles
 - Besoin de mettre à jour nos outils et de les améliorer
 - Besoin de partage sur les pratiques d'intervention

Méthodologie

- Appel à la **collaboration de nos partenaires** en hébergement jeunesse sur les territoires de Montréal, Longueuil, Laval
- Une **dizaine de ressources** ont été visitées, toutes offrant du logement temporaire aux jeunes de 25 ans et moins

Méthodologie

- Groupe Paradoxe
- Héber-jeune
- Maison Elizabeth House
- Maison St-Dominique
- Appartements supervisés Augustine-Gonzales
- Foyer des jeunes travailleurs de Montréal
- Dîner St-Louis
- L'Antre-Temps (Longueuil)
- L'Envolée (Laval)
- Bureau de consultation jeunesse (Longueuil)

Méthodologie

- **Entretiens avec questions ouvertes auprès d'intervenant-e-s** portant sur les pratiques, expérimentations, spécificités, forces et défis et perceptions de l'autonomie des jeunes
- **Tenue de focus groups avec les jeunes** sur leurs perceptions de l'autonomie et des ressources de logement temporaire, sur une base volontaire. Les intervenant-e-s de l'organisme n'étaient pas présents. L'animation était assurée par le BCJ.

Méthodologie

- En tout, **53 jeunes ont été rejoints**, dont 34 de sexe masculin et 19 de sexe féminin
- **31 d'entre eux** avaient **déjà eu une expérience** dans une ressource d'hébergement jeunesse
- **20 intervenant-e-s et travailleur-e-s communautaires** ont été rencontrés

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- Le développement de l'autonomie des jeunes est considéré comme l'enjeu central de l'intervention auprès des jeunes en logement temporaire
- On définit l'autonomie de façon très différente d'une ressource à l'autre, parfois même d'un-e intervenant-e à l'autre : autonomie fonctionnelle , relationnelle, stabilité, affiliation, action collective, implication citoyenne ...

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- La mission de l'organisme vient teinter la définition de l'autonomie
- Chez les jeunes, c'est leur bagage qui vient teinter leur vision des choses, leur besoin d'accompagnement ou de soutien :
 - Être capable de payer son loyer
 - Apprendre à aller vers les autres
 - Pourvoir aux besoins de son enfant
 - Acquérir de la stabilité
 - Améliorer sa situation

L'autonomie : de quoi parle-t-on ?

- Plusieurs jeunes perçoivent qu'on attend d'eux d'être déjà autonomes durant la période où ils sont hébergés.
- Une des stratégies porteuses de résultats sur le plan de l'autonomie est de convenir ensemble, avec le jeune, des objectifs et des moyens du plan
- Partager les différentes visions de l'autonomie, entre intervenant-e-s et avec les jeunes, serait aidant pour mieux guider les interventions et favoriserait l'implication des jeunes
- Il faut, dès le début, préparer la sortie...

La posture d'intervention

- L'importance du lien, de la création de liens, l'appartenance au groupe, à l'organisme et la création de liens de confiance: cela a été nommé autant par les intervenants que par les jeunes
- Plus le lien est fort, moins on travaille en opposition, dans la défensive
- Si on veut favoriser le développement de l'autonomie, cela prend une connaissance du bagage des jeunes, ce qui suppose d'y avoir accès

La posture d'intervention

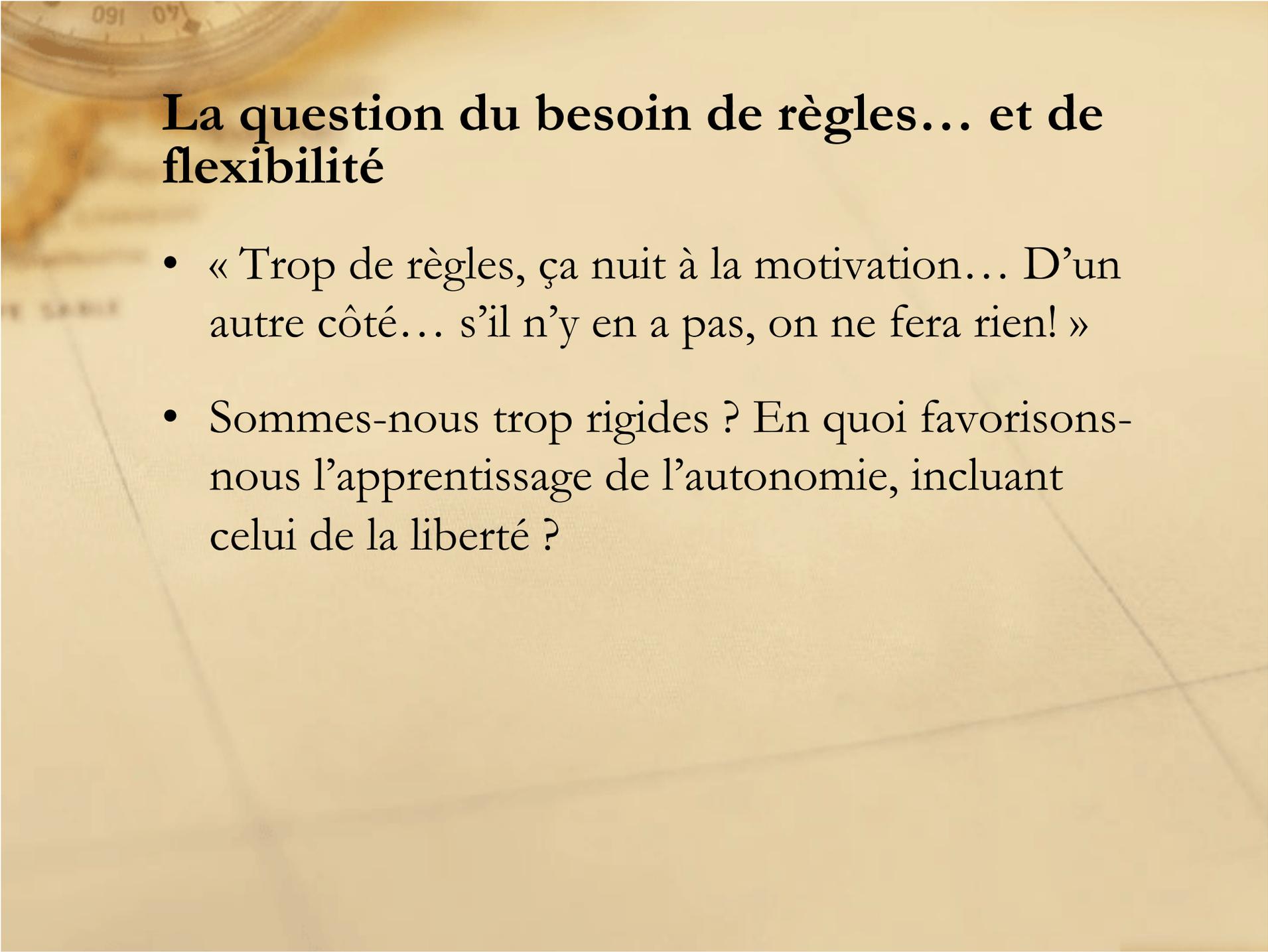
- C'est le lien de confiance qui va permettre l'accès
- Donc, si on veut travailler *AVEC*, cela prend un lien de confiance
- Ce que disent les jeunes:
 - l'importance du lien, de la confiance qui se tisse avec les intervenants
 - l'importance de l'écoute, de se sentir écoutés, respectés, entendus, reconnus
 - on apprécie d'avoir un cadre, des règles claires et connues.

La posture d'intervention

- La relation doit inclure de la convivialité, avec une reconnaissance des rôles respectifs
- Conditions gagnantes :
 - S'appuyer sur le bagage des jeunes
 - Miser sur les forces des jeunes
 - Valoriser la transparence
 - Créer des espaces favorisant l'échange entre jeunes et intervenants, entre jeunes, ...

La question du besoin de règles... et de flexibilité

- Il semble y avoir un défi important à relever : comment accompagner les jeunes dans l'apprentissage de leur autonomie tout en mettant en œuvre des règles et un cadre adaptés.
- « Ils veulent qu'on apprenne à se gérer mais il n'y a aucun espace pour le faire nous-mêmes ».

The background of the slide is a warm, golden-brown color with a subtle texture. In the upper left corner, there is a faint, circular graphic element that resembles a compass rose or a map's scale, with some numbers like '091' and '07' visible. The overall aesthetic is that of an old, weathered document or map.

La question du besoin de règles... et de flexibilité

- « Trop de règles, ça nuit à la motivation... D'un autre côté... s'il n'y en a pas, on ne fera rien! »
- Sommes-nous trop rigides ? En quoi favorisons-nous l'apprentissage de l'autonomie, incluant celui de la liberté ?

La question du temps...

- Le temps dont on dispose, le temps qu'on n'a pas, le temps qu'on voudrait avoir davantage...
- Le temps requis pour accompagner les jeunes dans leur processus d'autonomisation et dans leur recherche de solutions
- On réfléchit à l'éventualité de rallonger la durée des séjours

La question des ressources...

- L'urgence d'agir sur le sentiment d'impuissance :
 - On se perçoit des limites, comme intervenants
 - On ne se sent pas outillé adéquatement
 - On manque d'accès à des ressources spécialisées en santé mentale
 - On ne réussit pas à s'investir suffisamment auprès des jeunes qui présentent des difficultés importantes d'intégration

La diversité des pratiques

- Beaucoup de belles découvertes à partager
- Des innovations, des expérimentations (salle de boxe, salle de défoulement, cours de cuisine, musique, cours de zumba, cinéma, voyages en groupe, ...)
- La richesse des collaborations qui s'établissent avec les entreprises du quartier et les alliés au sein de la communauté qui sont sensibilisés à la cause de jeunes

La diversité des pratiques

- Les collaborations entre voisins à l'intérieur d'un hébergement, les interventions de mère à mère, les solidarités et l'entraide : un rôle central
- Le post-hébergement change le rapport à la motivation pour bien des jeunes
- Les partenariats et la complémentarité des ressources : une réponse à la multitude de situations que vivent les jeunes
- Une préoccupation: ne pas dédoubler les services offerts

Questions et commentaires

- Un projet, c'est comme un beau voyage: on n'aurait pas le goût de le terminer!
- Il y a beaucoup de pratiques inspirantes déjà en place
- Vous reconnaissez-vous ?
- Y a-t-il des choses importantes qui manquent dans ce portrait ?